

## Аннотация дисциплины Б.1.1.4 Дисциплина. Теория поведения фирмы

Дисциплина "Теория поведения фирмы" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теория организации. Место теории организации в системе наук. Применение дисциплины в предметной области при решении профессиональных задач. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие и сущность организации. Предмет и методы теории организации. Связь теории организации с другими науками. Сущность, подходы, принципы, концепции теории организации. Тектология А.А. Богданова в теории организации. Исторические формы организации. Методы, средства и источники поиска информации по теме дисциплины. Методы систематизации информации. Структура организации и ее внешняя среда. Структурные и контекстные характеристики организаций. Понятие организационной структуры и ее виды. Организация и ее внешняя среда. Законы и принципы организации. Система законов организации. Классификация организационных принципов. Проектирование организации. Основные задачи и этапы организационного проектирования. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования структур.
2. Основной и оборотный капитал фирмы. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы фирмы. Понятие капитала. Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов. Производственная мощность фирмы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, case-study, информационные.